**01.05 3-А Літературне читання**

**Тема. Діагностувальна   робота. Робота з літературним твором.**

1. **Уважно прочитай**

**КРАДЕНИЙ ВІЛ**

  Мав чоловік сина.  От виріс  хлопець та такий собі красень, хоч  картину  з нього малюй, а до роботи щось не дуже квапиться.

  Якось питає в нього батько:

-  Чи не  пора, синку, за якесь діло братися?

 А той стоїть і чухає потилицю:

-  Та не знаю, тату, за що й братися…

- Гаразд, - озвався батько. – Підемо по світу, поглянемо, як інші живуть. Може, й тобі якась там робота до серця припаде.

     Ішли вони, йшли, вже й назад повернули, коли дивляться – під лісом віл пасеться.

- Я цього вола вкраду! – каже тоді син.

- Що ж, - зітхає батько, - то кради…

   Зловив син вола, взяв на налигач і привів.

- Жени його додому. А я в село загляну – знайомого провідаю, - сказав йому батько.

   Повернувся пізно, а вже до того дня зарізали вола і зварили багату вечерю. Син затулив ряднами всі вікна, аби хтось не підглянув, і аж потому сів до столу.

- Стривай, - каже батько. – Спершу собі поміряємо шиї. Побачимо, хто ліпше з нас погладшає.

   Поміряли шиї, взялися за їжу. Батько – той їсть повагом, наче в гостях, а син поспішає, немов на пожежу. Загавкає собака, а він усе мерщій ховає до комори. І вночі не спав: весь час йому здавалося, що хазяїн вола об’явився.

   Через місяць того вола з’їли. Повеселішав парубок.

- Ану, сину, - каже тоді батько, - поміряємо шиї.

   Поміряли. У батька шия на два пальці більша, а в сина – тонша стала.

- Це тому, чоловічку, що ти крадене їв! – сміється з нього батько.

- А ви хіба купували, тату? – дивується син.

- Еге, я їв своє, тому і погладшав, - примружив старий  очі. – Пам’ятаєш,

я в село заходив? Це тоді хазяїну я за вола односив гроші.

   Син аж вирячився з дива.

- Ну, сину, - каже батько, - то, може, знову підеш вола красти?

- Ні, хай  йому  всячина! – сказав син. – Більше не буду красти. Радше піду волами землю орати та хліб сіяти.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Налигач – мотузка, яку прив’язують до рогів худоби.

**Дай письмово відповіді на питання.**

**1.Визнач жанр прочитаного твору та познач книгу з якої його взято.**

  а) казка

б ) оповідання

в) байка.

**2. У якому розділі книжки можна помістити прочитаний твір?**а) «Школа ввічливості»

б) «Усна народна творчість»

в) «З любов’ю до рідної землі»

**3. Чому батько згодився, щоб син украв вола?**

а) щоб приготувати багату вечерю

б) щоб провчити сина;

в) щоб подарувати знайомому.

**4.Чому в сина шия тонша стала?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Встанови відповідність між словом та його значенням.**

до серця припаде ► ◄ робити поспіхом

хоч  картину  з нього малюй ► ◄ дуже красивий

немов на пожежу ► ◄ сподобається

6**. Віднови послідовність подій у творі.**

  ⃝ Пошуки роботи.

  ⃝ Мав чоловік гарного сина.

  ⃝ Минув місяць.

  ⃝ Багата вечеря.

  ⃝ Більше не буду красти.

  ⃝ Крадіжка вола.

**7. Чого навчив тебе цей твір?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.